

A bright yellow sun with rays is in the top left corner. Several bees are flying in the top right corner. A brown bear is peeking over the top edge of the white text box.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 28
«Росинка»

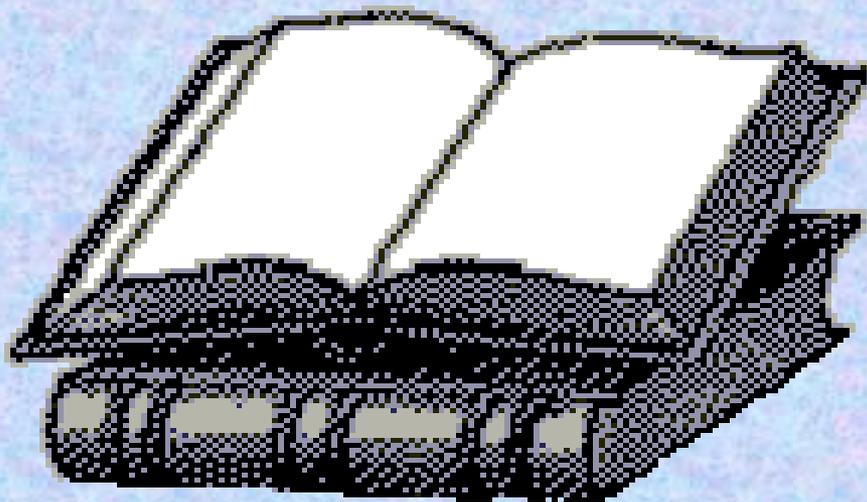
Проект «Взаимодействие семьи и ДОУ по формированию у детей интереса к чтению»

Выполнила; Псарёва Т.И.

A colorful butterfly with orange, black, and white wings is flying in the bottom right corner of the page.

«Люди перестают мыслить, когда перестают читать».

Дидро



Актуальность

- **В современном мире наблюдается общая тенденция снижения потребности в чтении. Особенно это затрагивает детей, которые предпочитают просмотр телепередач и компьютерные игры. А ведь именно в дошкольном возрасте, отличающемся особой эмоциональностью и любознательностью, рождается интерес к книге, начинает складываться читательский опыт.**

Проблема: кризис детского чтения.

Гипотеза:

интерес к чтению будет развиваться более эффективно если:

- - будет подобран соответствующий литературный материал;
- - процесс чтения будет связан с возбуждением познавательного интереса;
- - будут активно использоваться различные методы и приёмы;
- - работа по развитию интереса будет проводиться систематически и целенаправленно;
- - будет разработан и внедрён в практику комплекс заданий, направленный на развитие интереса к чтению.

Цель: активизировать взаимодействие с родителями по приобщению детей к книжной культуре.

Задачи:

- побудить родителей к развитию читательского интереса у детей, любви и бережного отношения к книге
- развивать у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к художественной литературе.
- воспитывать бережное отношение к книге, развивать познавательные и творческие способности, кругозор, приобщать к миру любителей книг.

Модель взаимодействия участников проекта



Интеграция образовательных областей

Художественно-эстетическое

Социально -коммуникативное

Речевое

Познавательное

Этапы проекта

Подготовительный этап

- подбор методической литературы по данной теме
- составление плана работы
- анкетирование родителей;
- интервьюирование детей;
- разработка положения о конкурсе чтецов;
- подборка художественных произведений

Основной этап

- выполнение плана работы с детьми
- совместная образовательная работа с детьми и родителями для решения поставленных задач

Заключительный этап

- Конкурс чтецов
- подведение итогов работы над проектом
- презентация проекта.

КНИЖНЫЙ ЦЕНТР



Планирование работы по проекту

- **Взаимодействие с детьми:**
- интервьюирование детей;
- беседы: «Творчество детских писателей Е.Чарушин, А.Барто, С.Михалков, В.Маяковский», «Как появилась книга», «Моя любимая книга», «Нужно ли беречь книги?», «Библиотека – дом для книг», «Иллюстрации детских книг»;
- труд: «Книжная больница», изготовление «Книжка-малышка»;
- игры: «Лото» (по сказкам), «Назови писателя», «Чей портрет?»;
- игра-драматизация по сказке «Репка»;
- сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин», Библиотека»;
- индивидуальная работа: «Угадай сказку», «Из какой сказки герой?», «Назови положительного, отрицательного героя произведения»;
- физминутка:
- анкетирование: «Писатели-малышам»;
- **КОНКУРС ЧТЕЦОВ.**

ФОРМЫ РАБОТЫ



Взаимодействие с родителями:

- **анкетирование родителей по вопросам формирования у детей интереса к чтению**
- **беседы с родителями об актуальности данного проекта;**
- **памятка «Читаем детям, развиваем»;**
- **консультации: «Писатели- детям», «Запишите ребёнка в библиотеку»; «Иллюстрации детских книг»**
- **задание: подготовить своих детей к конкурсу чтецов, выбрать произведение;**
- **акции: «Пополни групповую библиотеку новыми книгами и играми», «Дерево знаний» (прочти книгу ребёнку и повесь смайлик на дерево знаний).**

ДЕРЕВО ЗНАНИЙ



Взаимодействие с педагогами:

- **создание развивающей предметно-пространственной среды (книжный уголок, создание «Книжной больницы»);**
- **открытый просмотр «Конкурс чтецов»;**
- **педагогический совет: презентация проекта «Взаимодействие семьи и ДООУ по формированию у детей интереса к чтению» (средняя группа)**

Конкурс чтецов



Выступление чтецов



Физминутка





Результаты проекта

- С успехом прошёл конкурс чтецов.
- Появился интерес к детской книге у детей и родителей, число родителей, заинтересовавшихся данной проблемой и принявших активное участие в её решении увеличилось.
- Родители получили знания о методах и формах взаимодействия с детьми и социумом по теме.
- Дети получили знания о новой форме получения информации и знаний, появился читательский интерес; раскрепощённость, уверенность в своих силах.
- В семьях начинает зарождаться традиция «Семейное чтение».
- Педагог и родители приобрели опыт взаимодействия по данной теме

ВЫВОД

**При использовании проекта
подтвердилась гипотеза о том, что
систематическое применение
разнообразных форм работы по
формированию интереса к чтению,
помогает развитию интереса
дошкольников и их родителей к чтению ,
способствует возвращению книги в
семью**





Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 28
«Росинка»

Проект «Взаимодействие семьи и ДОУ по формированию у детей интереса к чтению»

Выполнила; Псарёва Т.И.

